



Czuczorka

2025/2026. 3. SZÁM

TAVASZI LAPSZÁM



A Czuczor tavasszal az AI szerint

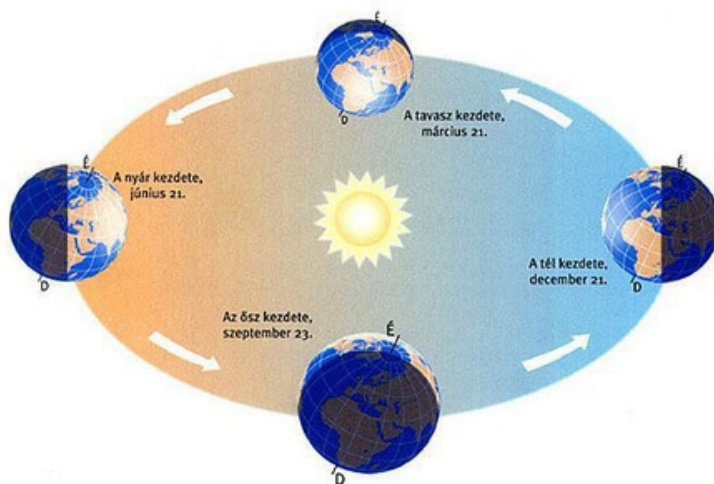
**Itt a tavasz, tudod-e?
leheletét érzed-e?
Virágszájjal rád nevet
virágszagú kikelet.
Rád füttyent egy bokorból,
füttyös madár torokból.
Rügyes ággal meglegyint s érzed,
tavasz van megint.
(Gazdag Erzsi)**



Március – Böjtmás hava

A régi rómaiaknál az év első hónapja volt – de márciust a hadba vonulás időszakának is tartották. Innen a hónap elnevezése is: a harcias természetű Mars isten volt a névadó.

Március régi magyar neve böjtmás hava, ami a húsvét előtti nagyböjt második hónapjára utal. A nagyböjt legnagyobb része általában erre a hónapra esik. Az ősi Rómában az új évet március Idusán, 15-én köszöntötték – de a hónap többi ünnepe mind a hadba vonulással, a hadi készülődéssel volt kapcsolatos. A magyar hagyományokban a böjtmás hava mellett szokás volt a Kos havának is nevezni márciust – a 21-i tavaszi napéjegyenlőségre, illetve az akkor kezdődő csillagászati év első hónapjára utalva.



Március a tavaszvárás, a jó idő beköszöntének hónapja – erre utalnak az időjós napok is. Ildikó napja (március 10.) még hosszú hideggel fenyeget: „ha ezen a napon fagy, negyven napig el nem hagy”. Két nappal később pedig „ha Gergely megrázza a szakállát, még áprilisban is hó lesz”. Tizennyolcadika Sándor napja, aki Józseffel és Benedekkel együtt hoz zsákban meleget.



Igaz, hogy a csillagászati év, a tavasz 21-én kezdődik, amikor a nappalok hosszúsága éppen beéri az éjszakákét, mégis, a néphagyomány 24-ére, a „harmatszedés napjára” teszi az igazi tavasz kezdetét. Huszonötödike, Gyümölcsoltó Boldogasszony napja fontos vallási ünnep: Jézus Krisztus fogantatásának napjaként tartja számon a katolikus egyház. (Éppen kilenc hónapra vagyunk ilyenkor december 25-étől, Jézus születésnapjától.) A naphoz kötődő népszokás a búzaszentelés.











Húsvét mozgó ünnep. A húsvétal együtt mozognak az ahhoz kötődő ünnepek is – így például a húsvétot megelőző Virágvasárnap, a barkaszentelés ideje.



Diákjaink tollából...

A táj

- 
- 
- Jaj, de szép a táj!
– Felhők vonulnak az égen,
Én csak fekszem és nézem.
– Én is szívesen pihennék,
De én inkább virágot ültetnék.
– Szivárvány húzódik az ég kékjén,
Nem is lenne jó sötétben, én félnék.
– Igen, világosban kétszer jobb,
A sötétben én is megborzongok.
– De térjünk a lényegre,
Nem kell ennyi beszéd az életben.
Úgyis süt a nap,
Mi ennél boldogabb?
De nem tart örökké a boldogság,
Hisz egyszer elnyel a lustaság.
– Ne aggódj,
Úgyis kiszabadulsz a rosszból.
Mindenre van jó megoldás,
Csak egy kis idő kell hozzá.
– Jaj, de szép a táj!
– A csordogáló patak,
– A mókus diót fogyaszt.
– A rügyező fák,
– De nehogy lazásalj,
– Inkább túrázzál!
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Novák Johanna 5. o., Puskás Katalin 5. o.





Iskolában az erdő?! - március 16.



Iskolánk az idei évben is részt vett az Iskolában az Erdő Programban. Köszönhető ez annak, hogy a tanító néni a pályázati felület megnyílásának napján már kora reggel a számítógép előtt ült, és gyors volt; így sikerült elnyerni a pályázatot.

A tájékoztató nap középpontjában az erdő egyik fontos jellemzője, a biológiai sokféleség állt. A foglalkozás keretében erdőpedagógus látogatott el hozzánk, és három közösség számára - 2.a, 2.b, 6. osztály - interaktív foglalkozást tartott az erdő működéséről, élővilágáról és védelmének fontosságáról.

A 2. osztályosok így számoltak be az élményeikről:

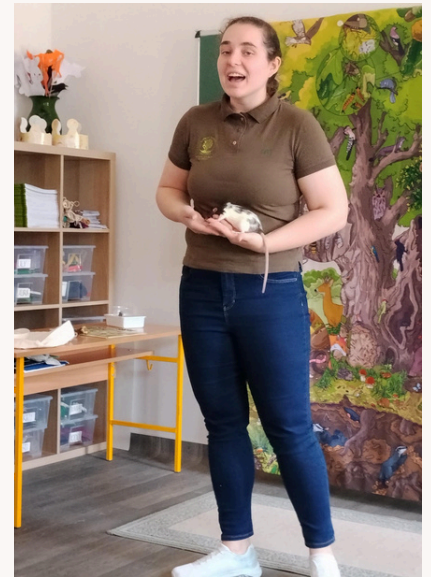


Anna a Budakeszi Vadasparkból jött hozzánk, és az erdő sokszínűségéről beszélt nekünk. Hozott egy házi patkányt is, és volt párkereső játék. Nekem az tetszett a legjobban, hogy sokat beszélgettünk az állatokról.

Lőrincz Benedek

A foglalkozást Anna néni tartotta. Beszélgettünk, játszottunk. Hozott két házi patkányt, és az egyiket megsimogathattuk. Nekem az volt a legjobb, hogy játszottunk párkeresőset.

Kiss Boglárka



Anna a Budakeszi Vadasparkból jött, és az erdőről tartott foglalkozást. Beszélgettünk az állatokról és a növényekről. Párkereső játék is volt. Hozott be egy házi patkányt, amit meg is lehetett simogatni. A foglalkozáson a legjobban ez tetszett.

Horváth Réka





Tavaszi kirándulás a Budakeszi Vadasparkban

Március 11-én osztályunk a Budakeszi Vadasparkba kirándult. Egy pályázatnak köszönhetően lehetőségünk nyílt részt venni egy erdőpedagógiai foglalkozáson, amely nagyon szép élményt jelentett a gyerekek számára.

Igazi tavaszi kirándulás volt: a friss levegőn sétálva, erdei környezetben figyelhettük meg az állatokat. A szakvezető sok érdekességet mesélt az erdő lakóiról, így a gyerekek közelebbről is megismerkedhettek a kisragadozókkal. Nagy figyelemmel hallgatták a magyarázatokat, és sok kérdést is feltek.

A délelőtt jó hangulatban telt, és a közös élmények még inkább összekovácsolták a csapatot. A program végén a gyerekek a vadaspark játszóterét is kipróbálhatták, ami külön örömet jelentett számukra.

Ezúton is köszönjük a Budakeszi Vadaspark munkatársainak a tartalmas és élményekben gazdag foglalkozást.

Geréd-Király Andrea tanító





Március 15.



Az 1848-49-es forradalomra és szabadságharcra emlékeztünk. Az 6. osztály segített nekünk feleleveníteni a márciusi eseményeket. Köszönjük nekik és felkészítő tanáraiknak Szatai Dóra és Debreceniné Dobos Rita tanárnőknek a szép, felemelő műsort! Március 15-én iskolánk nevében elhelyeztük az emlékezés és tisztelet koszorúját a Petőfi szobornál.



Március 15.



A Fiumei Úti Sírkertben emlékeztünk az 1848-49-es szabadságharcra



Kokárdával az ünnepi ruhánkon kilenc órára érkeztünk a Sírkertbe.

Ezen a napon a Sírkert ingyen látogatható, és fantasztikus programokkal várják az iskolás csoportokat vagy csak a csendben emlékezni vágyókat.

Utunk első állomása Jókai Mór nyughelyénél volt.

Irodalom órán már beszéltünk róla, hogy nemcsak "író óriás" volt, hanem Petőfi egyik legjobb barátja is. A Sírkertben a következő feladatunk az volt, hogy keressük meg iskolánk névadójának, Czuczor Gergelynek a nyughelyét.

Megkoszorúztuk a sírját, imádkoztunk és egyenként egy kis nemzeti színű szalagot kötöttünk a koszorú mellé.

Hallgattunk ismeretterjesztő előadást a Batthyány-, a Deák-, a Kossuth-mauzóleum és a Petőfi család sírjánál, valamint katonazenekar műsorát is.

Huszárok lovait simogattuk. Hagyományőrzők fegyverbemutatóját csodáltuk.

Fejet hajtottunk Arany János sírjánál.

Sétánk végén a Petőfi-szobornál begyűjtöttük a dicséreteket, hogy milyen szépen szavaltuk a Nemzeti dalt és énekeltünk a Kossuth-nótát.

A kvízzjátékot már hazahoztuk a sok-sok ajándékkal, hogy itthon feldolgozva a látottakat kedvet csináljunk családjainknak, hogy elmondhassuk: ide érdemes egy egész napot kirándulni és a sírok között sétálva hálát adni Istennek az itt nyugvó emberekért, akik akár életüket is adták hazájukért, s a "szent szabadságért!"

Becsüljük, értékeljük és tisztelegünk előttük!

Egy szép és értékes délelőttöt töltöttünk itt:

a 3. b Szőlőinda közössége



Iskolabuszt kaptunk!

Örömmel és hálával szeretnénk megosztani mindenkivel a nagyszerű hírt, hogy iskolánk fenntartója nagylelkű ajándékként egy új gépjárművel (Mercedes Benz Vito Tourer 9 személyes) gazdagodott intézményünk.

A kisbuszt Székesfehérváron személyesen adta át Spányi Antal püspök atya az intézmény igazgatójának és a czuczoros diákok képviselőjének.

Ez a támogatás nagy segítséget jelent közösségünk számára. A jármű biztonságosabbá és szervezettebbé teszi tanulóink utazásait, programjaink lebonyolítását, valamint az egyházmegye iskoláinak közös rendezvényein, versenyein és egyéb alkalmain való részvételt. Különösen fontos számunkra, hogy diákjaink ezeken az eseményeken minél szélesebb körben, kényelmesen és biztonságosan jelen lehessenek. Hálás szívvel köszönjük fenntartónk figyelmességét és gondoskodását, amely ismételten megerősíti az iskola közössége iránti elkötelezettségét.

Gál Edit főigazgató

Sziasztok!

Szeretnék nektek mesélni iskolánk új kisbuszáról, amelynek az átadásán lehetőségem volt részt venni Székesfehérváron, a Püspöki palota előtt. Számomra könnyebbséget jelent, hogy nem a szüleinket kell terhelni az olyan feladatokkal, mint a fuvarozás. Már kétszer is utazhattam a kisbusszal, és az tetszett benne a legjobban, hogy nagyon tágas és modern. Az ülések kényelmesek, a hangulat pedig remek volt. Szerintem nagy dolog, hogy bármilyen rendezvényre az iskolánk képviselői saját kisbusszal mehetnek. A sofőrjeink szerint nem volt szokatlan vezetni a járművet.

Összességében hálás vagyok, hogy iskolánk ezzel a busszal gazdagodhatott.

Tihanyi Sára 7. osztály



II. Egyházmegyei Egyházzenei Énekverseny



2026. március 25-én, II. alkalommal került megrendezésre iskolánkban az egyházzenei énekverseny. A rendezvényre iskolánk tanulói mellett érkeztek még diákok Bicskéről, Tatabányáról, Érdről és Sárszentágotáról. A program a Szent Anna templomban kezdődött ünnepélyes megnyitóval, ahol az iskolánk frissen alakult szkolája énekelt Mária énekeket, majd Mórocz Tamás atya orgonajátéka és a köszöntő beszédek hangzottak el.

A verseny ezt követően két helyszínen zajlott párhuzamosan. A diákok az Éneklő Egyház gyűjteményéből választott énekeket adták elő. A zsűri a megjelenéstől kezdve a zenei formáláson át az intonáció tisztaságáig több szempont alapján értékelte a produkciókat.

A megmérettetés minősítő jellegű volt, arany, ezüst és bronz fokozatokkal.

Az eseményt közös uzsonna és jó hangulatú beszélgetések színesítették, majd a délután közös énekléssel és ünnepélyes díjátadóval zárult.

A szervezők és résztvevők visszajelzései alapján a verseny sikeres volt: a gyerekek örömmel szerepeltek, és értékes közösségi élménnyel gazdagodtak.

Szabó Ágnes tanító - szervező

Beszámoló a „Határtalanul” tanulmányi kirándulásról

Pályázati szám: HAT-KP-1-2025/1-000233

Pályázó iskola neve: Czuczor Gergely Katolikus Általános Iskola és Gimnázium

Az utazás dátuma: 2026. március 23–27. **Útvonal:** Biatorbágy – Nagyvárad – Kalotaszentkirály – Havasrekettye – Magyarvalkó – Kolozsvár – Szék – Boncida – Szamosújvár – Almásgalgó – Biatorbágy



1. nap: 2026. március 23., hétfő

Reggel fél 7-kor indultunk el az iskola elől busszal. Első állomásunk **Nagyvárad** volt, ahol megtekintettük a püspöki palotát és a székesegyházat. Ezt követően a főtérré sétáltunk, ahol megcsodáltuk a Fekete Sas palotát, majd átkeltünk a Sebes-Körös felett ívelő Szent László hídon. Megnéztük az Állami Színház (Szigligeti Színház) épületét is. A városnézés után folytattuk utunkat a **Királyhágóra**, ahol tartottunk egy rövid pihenőt, majd megérkeztünk **Kalotaszentkirályra**, az első két éjszaka szálláshelyére.





2. nap: 2026. március 24., kedd

A napot egy izgalmas gasztronómiai programmal, **kürtőskalács-sütéssel** kezdtük Kalotaszentkirályon. Nekem ez a program tetszett a legjobban, mivel az egyik kedvenc édességemről van szó. A kalács nemcsak finom, hanem laktató is volt, ráadásul a helyiek a receptet és a sütés titkait is megosztották velünk.

A recept: 1 kg liszt, 5 dkg élesztő, 8-10 dkg zsír, 7 dl tej, 1 kiskanál só, 1 citrom héja. A kenéshez tejszínes-tojásos-vaníliás

mázat használtunk, végül cukros dióba forgattuk a tésztát. Az elkészítés során a langyos tejben felfuttatott élesztőt a többi hozzávalóval alaposan begyúrtuk, majd kelesztés után csikokra vágva a sütőfára tekertük. Parázs felett sütöttük aranybarnára. (Írta: Pázmándi Balázs)

Délután a havasrekettyei **Mennyasszony-fátyol vízeséshez** kirándultunk, ahol az ebédünket is elfogyasztottuk. Ezt követően meglátogattuk a **magyarvalkói református templomot**, melynek kertjében lehetőségünk volt egy kicsit játszani és hintáznai is.



3. nap: 2026. március 25., szerda

Délelőtt **lovas kocsizáson** vettünk részt Kalotaszentkirályon, majd megtekintettük a helyi **tájházat**. A tájház három szobából állt: az első falait különleges falitányérok díszítették, a másodikban egy fafaragó műhelyt láthattunk (ahol a szállásadónk saját munkái is helyet kaptak), a harmadikban pedig régi fejdíszeket, babákat és népviseleti ruhákat csodálhattunk meg. (Összeállította: Farkas Janka)



Ezután **Kolozsvárra** utaztunk. Elsőként a **Botanikus Kertet** látogattuk meg, ahol az idegenvezetőnk, Attila bácsi mesélt a kert történetéről. Megnéztük a rendezett japánkertet a szigettel és a (téli időszak miatt üres) medencével, majd az üvegházba mentünk, ahol aranyhalas tó és trópusi növények vártak ránk. (Írta: Günther Bence)

A szabadidő és ebéd után közösen felkerestük **Mátyás király szülőházát**, megkoszorúztuk **Márton Áron püspök** és Mátyás király szobrát, majd megtekintettük a **Szent Mihály-templomot** és a Babeş–Bolyai Tudományegyetem főépületét. A Házsongárdi temető felé sétálva a régi várfalakat is láthattuk. Este foglaltuk el új szállásunkat **Széken**.



4. nap: 2026. március 26., csütörtök

A napot a **bonchidai Bánffy-kastélynál** kezdtük, majd Válaszúton meglátogattuk a **Kallós Zoltán Néprajzi Gyűjteményt**. A 13 szobás múzeumban mintegy 6000 tárgy található, melyeket Kallós Zoltán 14 éves korától élete végéig gyűjtött. A tárlatvezetés során megismertük a mezőségi, kalotaszegi, gyimesi és moldovai magyarság, valamint a velük élő szászok és románok népviseletét és hagyományait. (Írta: Kolláth Gergő)



Délután a szamosújvári **TÉKA Alapítványnál** tojást festettünk: kipróbáltuk a hagyományos írókázást és a dekupázstechnikát is. Az iskola nevében egy könyvcsomagot ajándékoztunk a kollégium könyvtárának. Ezt követően megnéztük a **szamosújvári örmény katolikus nagytemplomot**, ahol láthattuk a Rubensnek tulajdonított festményt és a különleges belső órát, amely a prédikáció idejét mérte. (Írta: Puskás Tamás)



Este Széken a szállásadónk bemutatott nekünk egy hagyományos „**tiszta szobát**” (széki szobát), mesélt a kékre festett falakról, a gazdag hímzésekről és a helyi viseletről. Megtudtuk, hogy az 1717-es tatárjárás után a székiek örökös gyászruhát (sötét népviseletet) fogadtak, amelyet ünnepnapokon ma is hordanak.

5. nap: 2026. március 27., péntek

Utolsó napunkon a **széki református templomot** látogattuk meg, ahol a lelkész vezetett körbe minket. Láthattuk a középkori freskómaradványokat, és megtudtuk, hogy a templom eredetileg Szent István



törvénye alapján épült. (Írta: Ulicza-Elbert Botond) Záró programként az **almásgalgói Sárkánykert** különleges, erózió formálta sziklához túráztunk el. A kirándulás után elindultunk haza Magyarországra.

Összegzés a buszos utazásról: Bár a távolságok hosszúak voltak, a busz kényelmes volt, a dönthető ülések sokat segítettek a pihenésben. Az utak során az idegenvezető rengeteg érdekességet mesélt a környékről, például a romániai iskolarendszerről is. Mindannyian elégedettek voltunk az utazással.

Április – Szent György hava

Húsvét Magyarországon és a világ körül

A húsvét világszerte Jézus feltámadásának keresztény ünnepe.

Magyarországon a húsvéhoz számos népszokás kapcsolódik. A nagyböjt után az asztalokra ünnepi ételek kerülnek: sonka, főtt tojás, fonott kalács, torma, sárgatúró. A Hajdúságban görögkatolikus szokás szerint pászkát sütnek, amelyet aztán a templomban megszentelnek.



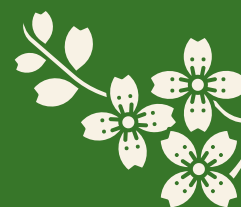
Húsvét hétfőn régi hagyomány a locsolkodás. A fiúk locsolóverset mondanak, és kölnivel, vödörrel vagy szódával meglocsolják a lányokat, hogy „ne hervadjanak el”, cserébe szépen festett tojást kapnak. A tojásfestésnek nálunk különösen gazdag hagyománya van.

Amerikában híres szokás a tojáspörgetés, Angliában tojásgurító versenyt rendeznek: festett keménytojást gurítanak le egy füves lejtőn. Lengyelországban az a hagyomány, hogy ilyenkor a vödörben lévő vizet a lányokra öntik. Görögországban agyagedényeket dobálnak ki az ablakon az újrakezdést szimbolizálva. Spanyolországban a húsvétot látványos körmenetek és vallási felvonulások jellemzik. Bulgáriában a húsvéti ünnepeket tojásdobálással teszik emlékezetessé. Svédországban és Finnországban a gyerekek varázslónak öltöznek, Németországban hagyomány a húsvéti báránytorta, és tojásokat is díszítenek. A Fülöp-szigeteken nagypénteken Jézus keresztre feszítését elevenítik fel. Brazíliában és Mexikóban- ahol két hétig tart az ünnep - elégetik Júdás szalmabábját, Franciaországban pedig óriási omlettet készítenek. Belgiumban tojásherceget és tojáshercegnőt választanak. Csehországban és Szlovákiában a fiúk fűzfavesszővel megcsapkodják a lányokat, ezzel egészséget kívánnak nekik. Bermudán házi készítésű papírsárkányokat eregetnek, ami gyönyörű látvány. Guatemalában színes szőnyegekkel borítják be az utcákat. A hosszú szőnyegek virágokból, gyümölcsökből és zöldségekből készülnek.

Az 5. osztály tanulóinak fogalmazásaiból

Zelk Zoltán: Március

Hóvirággal, kék ibolyával
jött a tavasz arany kocsival.
Amerre járt, zöld lett a rét,
kinyitotta a fák rügyét.



A magyar költészet napja
április 11.

Csokonai Vitéz Mihály: Felvidulás
„Búk, bánatok!
Távozzatok
Előlem messze;
Hogy szívemet,
Víg kedvemet
Semmi ne epossze.”



ÁPRILIS
Bolond idő, esős-napos
tavasz, kertben,
gomblyukban kis, színes
virágok, az Április egy
szerelmes kamasz,
telisóhajtja széllel a világot.
(Varró Dániel)



MAJUS
Tündéri május, lombot
fakasztó,
Könnyű felöltöt szegre
akasztó,
Légy üdvözölve:
Szívet fakasztó, emlék-
marasztó...
(Ady Endre)

Családos kirándulás a Budaörsi kopárokra és a Wendler-kápolnához



A 4.a Búzaszem osztály Ildi néni vezetésével (Dr. Lehelné Szentjóby Ildikó) és Éva néni kíséretében (Fazekas Éva) családi kirándulást szerveztek a budaörsi kopárokra 2026. április 18-án, szombaton. Nagyon szép számban töltötték együtt ezt a túranapot közösségük örömeire.

Voltunk családos osztálykiránduláson a budaörsi kopárokra, Mira kutyája, Max is ott volt.

Amikor elindultunk, sőt, az egész úton Ildi néni unokája, Levi vezetett bennünket. Én Csongival, Olival és Zolikával mindig ott voltunk mögötte. Mikor felértünk a csúcsra és körbenéztünk, gyönyörű kilátás fogadott. Megnéztük a Wendler-kápolnát kis, amit Wendler Ferenc építtetett. Sári és az apukája sokat tudott róla. A végén csináltunk csoportképet. Nagyon tetszett a kirándulás.

Nyisztor Boti

Szombaton kirándulni voltunk a Budaörsi kopárokon. Az osztály családjai a testvérekkel jöttek.

Nagyon izgalmas volt, mert az erdőben kirándultunk és sokféle virágot láttunk. Volt tavaszi hérics, gubóvirág, ami nagyon fontos és védett, leánykőöröcsin, ami viszont mérgező. Felmásztunk a Sorrento-sziklára. Megnéztük a Wendler-kápolnát is.

Én nagyon jól éreztem magam, remélem, lesz még ilyen kirándulás!

Ferenczi Anna

Családos kirándulás

A hétvégén együtt mentünk kirándulni a Budaörsi kopárokra.

A pihenőknél leginkább bújócskáztunk, de volt, hogy csak beszélgettünk. Megálltunk a Sorrento-szikláknál, amire én másztam fel elsőnek! A Wendler-kápolnát is megnéztük. Nekem legjobban a sziklamászás tetszett, meg az, hogy ilyen kitartóak voltunk. Nagyon élveztem az egészet!

Palov Olivér

Én végig Ádám mellett mentem, mert vele jól tudtam beszélgetni. Elhozta magával a bicskáját is, amivel tudott botokat faragni. A túrán rengeteg gubóvirágot láttunk, amire a tanösvény is el volt nevezve. Nagyon jól éreztem magam!

Velkey Olívia

A mai napon meglátogattuk a Sorrento-sziklákat az osztályommal. ...Felsétáltunk a Budaörsi kopárokra. Menet közben találkoztunk tavaszi hériccsel, gubó virággal. Útközben sokat szórakoztunk a fiúkkal.. Amikor felértünk a sziklákhöz, nagyon szép volt a kilátás.

Mivel szinte mindenki eljött, azt éreztem, hogy mi összetartozunk! Nagyon jól éreztem magam, mert nem volt veszekedés, mindenki jóban volt a másikkal. Köszönjük Ildi néni!

Pafféri Zoltán

Példakép

Szentté avatták Carlo Acutist, a szent életű olasz fiút, aki tizenöt éves korában, 2006-ban leukémiában halt meg. Egyszerű, hétköznapi életében az evangéliumot követte, ragyogó példakép napjaink fiatalsága számára.

Kitekintő – 2024. május 23. (<https://www.magyarkurir.hu/hirek/szentte-avatjak-15-evesen-elhunyt-carlo-acutist,2026.04.28.>)



Miben mutat számomra és a mai fiatalok számára példát Szent Carlo Acutis élete?

Carlo Acutis egy fiatal fiú volt, aki nagyon szerette Istent és az embereket. A mai fiatalok számára azért fontos, mert megmutatja, hogy ma is lehet jónak lenni. Ő is olyan volt, mint sok mai fiatal, iskolába járt, szeretett játszani, focizni és számítógépezni. Mégis különleges volt, mert mindig igyekezett jót tenni másokkal.

Carlo példát mutat a mai fiataloknak és nekem is abban, ahogyan a társaihoz viszonyult. Kedves volt az osztálytársaival, és segített azoknak, akiket bántottak vagy csúfoltak. Ha valakit igazságtalanul kezeltek, kiállt mellette. Ez azt tanítja nekünk, hogy figyeljünk másokra, és segítsünk, ha valaki bajban van.

A hitében is példát ad nekünk. Szerette a templomot és az imádkozást, és gyakran imádkozott. Azt mondta, hogy Jézus a legjobb barátja. Ez arra tanít engem és a többi fiatalt is, hogy szánjunk időt az imára, és ne felejtsük el Istent a mindennapokban.

Fontos az is, ahogyan a számítógépet használta. Nem csak játszott rajta, hanem jó dolgokra is használta: készített egy honlapot, ahol Jézusról írt. Ebből azt tanulhatjuk, hogy a számítógépet nemcsak játékokra lehet használni, hanem arra is, hogy másoknak segítsünk vele.

Carlo segített a szegényeknek és a betegeknek is. Amikor hajléktalan emberekkel találkozott, ételt vitt nekik, és beszélgetett velük. Nem nézte le őket, hanem kedves volt hozzájuk. Ez azt mutatja meg, hogy minden ember fontos.

Amikor Carlo beteg lett, nemcsak magára gondolt, hanem másokra is. Imádkozott azokért, akiknek nehéz az életük. Ez arra tanít minket, hogy a nehéz helyzetekben se csak magunkra gondoljunk, hanem próbáljunk türelmesek és jók maradni.

Összességében Carlo Acutis számomra és a mai fiatalok számára is azt mutatja meg, hogyan lehet jónak lenni a mindennapokban. Arra tanít, hogy szeressük Istent, figyeljünk másokra, és használjuk a tudásunkat jó célra. Ha Carlo példáját követjük, mi is jobbá tehetjük a világot, legalább egy kicsit.

Éhn Levente 6.osztályos

Atlétika



Az atlétikát nem véletlenül nevezik a sportok királynőjének, hiszen alapvető mozgásformákra épül, és számos sportág alapját képezi. Ilyen alapmozgások a futás, az ugrás és a dobás. Az atlétika a világ egyik legnépszerűbb sportága, és sokszínűsége miatt nemcsak szórakoztató, hanem a fizikai fejlődés szempontjából is rendkívül fontos.

Ez a sportág már az ókori olimpiák idején is jelen volt, és azóta is meghatározó szerepet tölt be, hiszen a legtöbb sportban szükség van a futásra, ugrásra vagy dobásra.

Éppen ezért fontos, hogy a gyerekek már kisiskolás korban elsajátítsák az alapokat. Az első és második osztályos tanulók számára a második félévtől kezdve hetente egyszer atlétikafoglalkozást tartanak a helyi egyesület edzői. Ezeken az órákon a gyerekek játékos formában ismerkednek meg az atlétika alapjaival: futnak, ugranak, szökdelnek, dobnak, miközben észrevétlenül tanulnak.

A felsősök, a gimnazisták, valamint az idei tanévtől már a negyedik osztályosok is hetente egyszer a Kolozsvári utcai atlétikapályán vesznek részt testnevelésórán. Itt különböző versenyszámokat próbálhatnak ki, például váltófutást, gátfutást, távolugrást, magasugrást, súlylökést és kislabdahajítást.

Azok a tanulók, akik szeretnék kipróbálni magukat versenyhelyzetben is, részt vehetnek a diákolimpián. Idén a 10. osztályos lánycsapat a 4 × 100 méteres váltófutásban a 3. helyezést érte el.

Az alsó tagozatosok számára is adott a versenyzés lehetősége. A „Kölyökből Atléta” elnevezésű csapatversenyen játékos formában ismerkedhetnek meg a megmérettetéssel. Három korosztályban indultunk, és szép eredményeket értünk el: az U12-es csapat 3. helyezést, az U10-es és az U8-as csapat pedig 1. helyezést szerzett.

Összességében az atlétika egy nagyon fontos és sokoldalú sportág, amely hozzájárul a gyerekek testi fejlődéséhez és egészségéhez. A rendszeres mozgás, a játékos tanulás és a versenyzési lehetőségek segítik a tanulókat abban, hogy megszeressék a sportot, és kitartóbbá, ügyesebbé váljanak. Az elért eredmények pedig pozitív visszajelzést adnak kicsiknek és nagyoknak egyaránt.

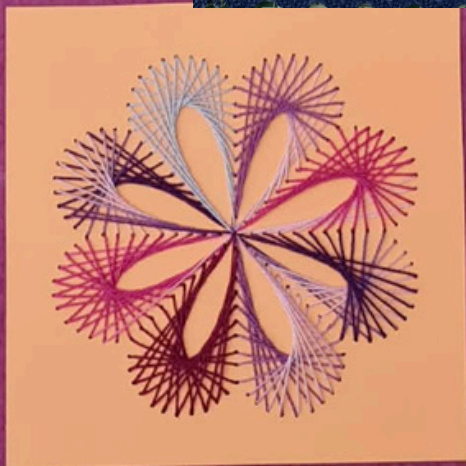
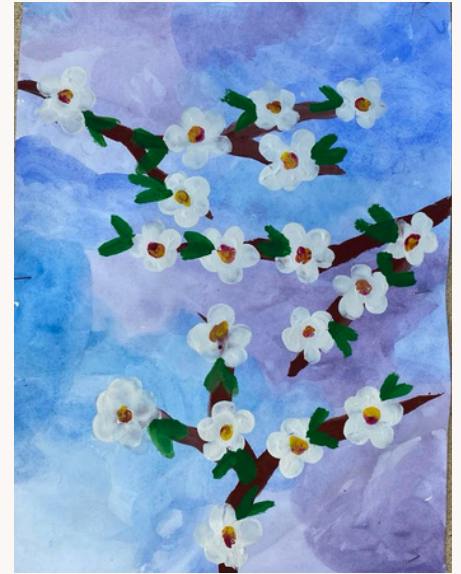
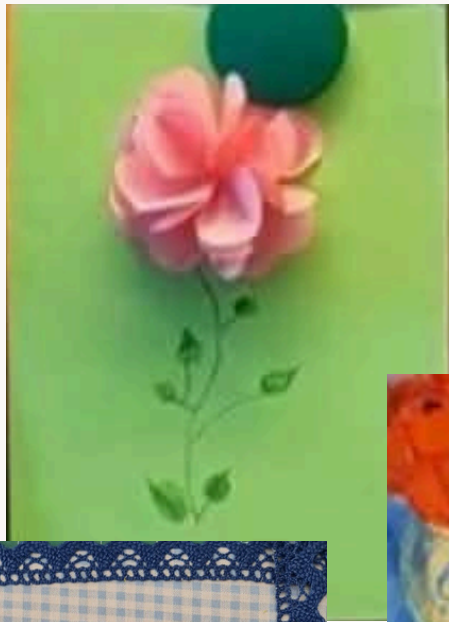
Szoboszlai-Nagy Nikolett tanárnő



Május – Pünkösd hava

Anyák napja

Szeretettel köszöntjük az Édesanyákat, Nagymamákat!



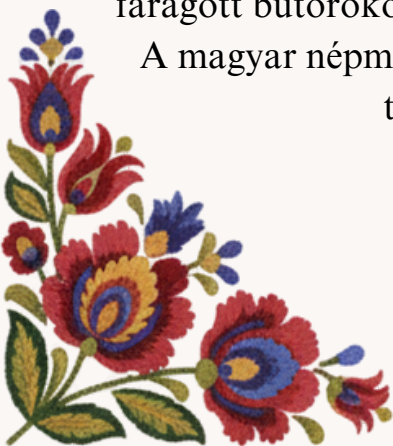
Programajánló



Tulipán & zsálya– Kertek, korok, népművészet

A fővárosi Hagyományok Házának friss kiállítása öt évszázadot ível át, bemutatva, hogyan találkozott a kolostorok gyógyfüves udvara, a barokk kertek pompája és a falusi kertek egyszerűsége textileken, kerámiákon és faragott bútorokon. „Virág a kertben. Virág a hímzésen. Virág az emlékezetben. A magyar népművészet minden szirmában ott rejlik a természet és a kultúrák találkozása” – vallják a kiállítás megálmodói.

Megtekinthető 2026. november 29-ig.



Tanárvallató

SOLYMOSI BALÁZS

Születési idő: 1977. márc. 25.

Születési hely: Budapest

Kedvenc...

országa: Magyarország

étele: Vaddisznópörkölt áfonyalekvárral

és túrós csuszával

itala: Forrásvíz.

színe: Piros.

állata: Kerecsensólyom.

hobbija: Olvasás.

írója: G. Durrell, Wodehouse, Fekete István.

Legjobban szeretett tárgyak: Matek, fizika, biológia, kémia, latin, angol.

Legkevésbé szeretett tárgyak: ---

Legrosszabb jegy a bizonyítványban: 1

Történelmi személy, akivel szívesen találkozna: Árpád fejedelem.

Történelmi esemény, amit szívesen látna:

A Nagyhét.



RÁDINÉ ERDÉLYI MÁRIA



Születési idő: --- Hölgytől nem kérdezzük meg

Születési hely: Mór

Kedvenc...

országa: Magyarország

étele: Minden jó magyaros, húsos, szalonnás finomság, de utána sütik sora, mogyorós, mandulás, csokis, igen cukros.

itala: Nem iszom alkoholt, így víz.

színe: Kék.

állata: Kutya, macska, nyuszi de a majom is.

filmje: Attól függ: ha magyartanár vagyok, akkor a Holt költők társasága, ha az emberi kiszolgáltatottság, morál a kérdés, akkor a Schindler listája, Forrest Gump, ha az ironia, akkor A tanú.

írója: Itt sem tudok egyet mondani – Babits, Szabó Magda, Visky András.

hobbija: Olvasás.

Legjobban szeretett tárgyak: Viccelsz? Irodalom.

Legkevésbé szeretett tárgyak: Nem bántom a kollégákat, de a kémia.

Legrosszabb jegy a bizonyítványban: Őszintén? Kettes, de nagyon hálás voltam érte!

Történelmi személy, akivel szívesen találkozna: Pio atya, Assisi Szent Ferenc.

Történelmi esemény, amit szívesen látna: Szívesen ott lennék 1848. márc. 15-én a Bánk bán előadásán.



A rádiózás napjainkban



A mikrofon mögött: 100 év és egy tizenegyedikes vallomása

1925. december 1-jén egy recsegő hang törte meg a csendet Budapesten, és ezzel Magyarországon is elkezdődött a rádiózás varázslata. December 1. a magyar rádiózás napja.

Ma már nem óriási ládák előtt ülve, hanem fülhallgatóval a fejünkön, streamelve hallgatunk műsorokat, de a lényeg nem változott: a hang ereje ma is közösséget teremt.

Téli lapszámunk a nagy évforduló előtt tisztelgett, de mi a nosztalgiánál is tovább megyünk. **Somogyi Adorján 11. osztályos tanulónk** beavat minket saját rádiós munkásságának kulisszatitkaiba. Hogyan éli meg egy mai fiatal a mikrofonlázat? Adorján írásából kiderül!

A rádiózás és a média mindig is fontos volt az életemben. Már 12 éves koromban részt vettem rádiós projektekből, és terveztem a saját adómat. Négy évvel ezelőtt csatlakoztam a Kossuth Rádió ifjúsági műsorához, a Válasz-Utakhoz. A műsor mára több mint 12 éves, és rengeteg epizódja látott már napvilágot. De miről is szól pontosan, és hogyan működik?

A stáb csupa fiatal és lelkes gimnazistából áll, akik érdeklődve figyelik a világot. Minden kedden összegyűlünk az MTVA budapesti székházában, és egy rövid megbeszélés után a Kossuth Rádió csúcstechnológiás stúdiójába vonulunk, ahol rögzítjük az aznapi adást. A téma szinte bármi lehet: olykor könnyedebb vizekre evezünk – mint a könyvek, filmek, a zene, vagy éppen az iskolai és gyerekkori élmények –, máskor viszont olyan komoly kérdésekkel foglalkozunk, mint a szegénység, a komfortzóna vagy a gyermekjogok.

A műsorban legtöbbször mi magunk beszélgetünk és ütköztetjük a véleményünket, de gyakran hívunk érdekes vendégeket vagy szakértőket is, akikkel még izgalmasabb egy-egy téma feldolgozása. Időről időre külső helyszínekre is kitelepülünk, ahol az adás mellett a helyszín érdekességeit is bemutatjuk. Legutóbb például az Európai Parlament magyarországi élményközpontjában jártunk, és nagyon jól éreztük magunkat!

A műsor minden pénteken 11:30-tól hallható a Kossuth Rádióban, de az epizódok bármikor visszahallgathatók a Spotifyon is!



A Jedlik Ányos Tudósklub következő előadása

FENNTARTHATÓ GAZDÁLKODÁS

KÖZÖSEN A JÖVŐNKÉRT!



**ÓVJUK A
KÖRNYEZETÜNKET!**

Minden döntésünk számít.



**CSÖKKENTSÜK A
HULLADÉKOT!**

Használj újra, hasznosíts,
gondolkodj tudatosan.



**TAKARÉKOSKODJUNK
AZ ERŐFORRÁSOKKAL!**

A víz, az energia és a
nyersanyagok értékesek.



**EGYÜTT TEGYÜNK
A JÖVŐÉRT!**

A fenntarthatóság közös
felelősségünk.

A Jedlik Ányos tudósklub vendége:

Tomcsányi Gábor



**AZ ELŐADÁS
MÁJUS 14.-ÉN**



FÉL 4-TŐL



GONDOLKODJ GLOBÁLISAN, CSELEKEDJ HELYBEN!



Tartalom

Március - Böjtmás hava - 2. oldal
Diákjaink tollából - 4. oldal
Iskolában az erdő?! - 5. oldal
Március 15. - 7. oldal
Iskolabuszt kaptunk! - 9. oldal
Egyházmegyei Egyházzenei Énekverseny - 10. oldal
A 7. osztály Határtalan barangolása - 11. oldal
Április - Szent György hava - 14. oldal
Példakép - 16. oldal
Atlétika - 17. oldal
Május - Pünkösöd hava - 18. oldal
Programajánló - 19. oldal
Tanárvallató - 20. oldal
A rádiózás napjainkban - 21. oldal

Impresszum

Felelős kiadó: Gál Edit főigazgató

Felelős szerkesztő: Füstösné Ábrahám Judit főigazgató-helyettes

Lektor: Szatai Dóra tanárnő

Újságírók, alkotók:

Horváth Réka 2/a osztályos

Kiss Boglárka 2/a osztályos

Lőrincz Benedek 2/a osztályos

Novák Johanna 5. osztályos

Puskás Katalin 5. osztályos

Éhn Levente 6. osztályos

a 7. osztály tanulói

Farkas Janka 7. osztályos

Tihanyi Sára 7. osztályos

Somogyi Adorján 11. osztályos

Bencze-Illés Emese tanárnő

Dr. Lehelné Szentjóbby Ildikó tanító

Debreceniné Dobos Rita tanárnő

Geréd-Király Andrea tanító

Nyiri Imola Veronika tanító

Simon Imréné tanító

Steiner Laura tanító

Szabó Ágnes tanító

Szoboszlai-Nagy Nikolett tanárnő

Tóth Klára tanító

Online megtekinthető: <https://www.czuczoriskola.hu/>

2026. március - május